

# 総合型選抜 (AO) のポイント

## POINT 01

自分の得意を活かせる4つの方式

Check!

01

プレゼンテーション方式

人前で話すことが得意な方



各学科が指定する内容の  
プレゼンテーションを実施

P15

Check!

02

課題方式

作文や感想文が得意な方



3つのテーマから1つ選択し、  
課題提出 (Web入力)

P17

Check!

03

資格・活動方式

資格取得やクラブ活動などの  
がんばりをアピールしたい方



資格・活動の証明書類提出

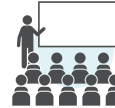
P19

Check!

04

トライアルクラス方式 (短大限定)

実際の授業を体験することで  
入学後をイメージしたい方



体験授業の受講  
理解度チェックテスト

P20

## POINT 02

1回の事前面談で複数の方式を選ぶことができます

事前面談

50点 +

①プレゼンテーション方式

50点

事前面談内で5~10分の発表を行う

②課題方式

50点

申込み期間内に課題をWeb提出

③資格・活動方式

50点

申込み期間内に証明書類を提出

= 事前面談 + ①~③のうち最高得点  
合計100点

20~30分の  
個人面談

トライアルクラス方式は上記①~③の方式と併用できません

事前面談  
なし

④トライアルクラス方式 (短大限定)

オープンキャンパス当日開催のトライアルクラス(体験授業)に参加

トライアルクラス  
受講

+

理解度  
チェックテスト



成績通知

▶ 詳細はP20へ

POINT 03







同じ学科は2回までチャレンジOK!

同学科・コースで2回まで申込み可能です



POINT 04

その他「申込み」について

- 1  大学・短大の全学科で実施
- 2  推薦書は必要ありません
- 3  全体の学習成績の状況(評定平均)の基準はありません
- 4  英語や国語などの筆記試験はありません
- 5  日程が多く早くから受けることが可能です
- 6  高校時代の頑張りと入学後の目標をアピールできる入試です

POINT 05

課題方式 テーマ2：参加条件となる対象イベント

課題方式でテーマ2を選択される場合、下表に記載されているオープンキャンパス等のイベントへの参加が必須となりますので、ご注意ください。

(テーマ2課題内容)

オープンキャンパスにおいて、志望する学科の学科説明や模擬授業などのイベントに参加し、関心を持った学科の学びや体験型の学びを一つ取り上げてください。その学びが持つ“参加者を成長させる仕組み”や“社会的意義”、“解決しうる課題”について、自分なりの意見をまとめてください。インターネットや新聞・書籍等を用いて調べても構いません。

イベント名	日程	開催時間
オープンキャンパス	2025年12/21(日) 2026年3/22(日)・4/26(日)・5/24(日)・6/14(日)・7/5(日)・7/19(日) 8/1(土)・8/2(日)・8/22(土)・8/23(日)・9/20(日)・12/20(日) 沖縄会場：2026年6/14(日)	10:00~14:00
短大オープンキャンパス	2026年2/11(水・祝)・3/8(日)・5/10(日)	10:00~13:00
放課後オーキャン	2026年5/11(月)・5/12(火)・5/13(水)・5/14(木)・5/15(金) 6/2(火)・6/10(水)・6/30(火)・7/8(水)・8/6(木)・8/19(水) 9/3(木)・9/9(水)・10/2(金)・10/6(火)・10/22(木)・11/6(金)	15:00~17:30
進学マルシェ	2026年10/17(土)・11/14(土)	13:00~15:00

POINT 06

対策講座

オンデマンド公開

総合型選抜(AO)

- ・ 申込不要
- ・ 4月初旬からホームページにて公開



対策内容

志望理由の書き方・面談のポイントを解説





# 総合型選抜 (AO)

プレゼンテーション方式/課題方式/  
資格・活動方式/トライアルクラス方式

専願

総合型選抜 (AO) は、学力試験だけでは測ることができない個々の能力や可能性を最大限に評価する専願入試です。

## 入試日程

大学・短期大学部 (共通)

入試種別	事前面談				出願日程			入学手続	
	回数	申込み期間 (締切日消印有効)	事前面談日 会場	面談結果 発送日	出願期間 (締切日消印有効)	小論文 提出期限	合格発表日	入学金納入期間	前期授業料等 納入期間
Ⅰ期	第1回	7月6日(月) } 7月14日(火)	7月25日(土) 本学/沖縄	7月31日(金)	10月5日(月) } 10月15日(木)	10月22日(木)	11月6日(金)	11月6日(金) } 11月20日(金)	11月6日(金) } 12月18日(金)
	第2回	8月3日(月) } 8月18日(火)	8月29日(土) 本学/沖縄	9月4日(金)					
	第3回	8月31日(月) } 9月8日(火)	9月19日(土) 本学/沖縄	9月25日(金)					
Ⅱ期	第4回	9月28日(月) } 10月6日(火)	10月17日(土) 本学	10月23日(金)	11月1日(日) } 11月6日(金)	11月13日(金)	12月2日(水)	12月2日(水) } 12月18日(金)	12月2日(水) } 1月8日(金)
Ⅲ期	第5回	10月26日(月) } 11月3日(火・祝)	11月14日(土) 本学	11月20日(金)	12月7日(月) } 12月15日(火)	12月22日(火)	12月26日(土)	12月26日(土) } 1月8日(金)	12月26日(土) } 1月15日(金)
Ⅳ期	第6回	11月16日(月) } 11月24日(火)	12月5日(土) 本学	12月11日(金)	1月6日(水) } 1月28日(木)	2月4日(木)	2月17日(水)	2月17日(水) } 2月25日(木)	2月17日(水) } 3月5日(金)
	第7回	12月14日(月) } 12月22日(火)	1月9日(土) 本学	1月15日(金)					
Ⅴ期	第8回	1月11日(月・祝) } 1月19日(火)	1月30日(土) 本学	2月5日(金)	2月15日(月) } 2月22日(月)	3月1日(月)	3月9日(火)	3月9日(火) } 3月16日(火)	3月9日(火) } 3月16日(火)

注1) 年度途中において予定している募集人員に達した場合、以降の申込み受付を実施しない可能性があります。申込み受付状況については、都度本学ホームページでご確認ください。

注2) 沖縄会場での事前面談は沖縄県内の会場にてオンラインで実施します。プレゼンテーションの内容により、沖縄会場での事前面談を選択できない場合があります。

詳細は申込み期間開始日までに入試・広報部までお問い合わせください。

注3) 各出願期間最終日の翌業務日に限り、守口キャンパスにて出願窓口受付を実施します。(9:00~15:00)

注4) 合格発表日の13:00からWeb合否照会で合否を確認できます。なお、郵送での合否通知は行いません。

## AO申込み要件

次の①~④のすべて(①は①~③のいずれか、②は①~③のいずれか)に該当する者。(①の②・③に該当する者は、申込み期間開始日の2週間前までに入試・広報部までお問い合わせください。)

- ① ① 2026年3月以降に高等学校または中等教育学校を卒業した者および2027年3月卒業見込みの者。  
② 通常の課程による12年間の学校教育を修了した者および2027年3月までに修了見込みで、2027年4月1日時点の年齢が19歳までの者。  
③ 学校教育法施行規則第150条の規定により高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者および2027年3月までにこれに該当する見込みで、2027年4月1日時点の年齢が19歳までの者。
- ② ① 高等学校等在学中に本学が指定する活動実績等を持っている者。  
② 申込み時に本学が指定する資格を持っている者。  
③ ①・②の資格・活動実績はないものの、志望学科・コースに入学し自分のかなえたい夢を具体的に持っている者。
- ③ 本学での勉学に強い意欲・情熱を持つ者。
- ④ 申込みする学部・学科のアドミッション・ポリシー(入学者受入れの方針:P5~6および本学ホームページ参照)を理解する者。

申込み

スマホやパソコンから申込みフォームに入力  
事前に入力内容を確認して準備 (P21参照)

受験生

必要書類郵送 (該当者)

資格・活動方式で申込みされた方のみ  
各申込み期間内に証明書を郵送

OIU



受験生

集合時間等の通知

当日の集合時間、持ち物などの  
詳細を3日前までにメールで連絡

OIU



受験生

STEP 02 / 事前面談～結果通知

事前面談の実施

原則9:00～順次実施  
20～30分の個人面談

OIU



受験生

結果通知

面談結果発送日に面談結果・  
出願可否通知を郵便にて発送

OIU



受験生

STEP 03 / 出願～選考～合格発表

出願登録

スマホやパソコンから  
インターネット出願登録 (P36参照)

受験生

必要書類郵送

志願票 (出願登録後、受験生が印刷)  
調査書 (在籍校で発行)

OIU



受験生



在籍校

小論文の提出

小論文提出期限までに動画を視聴し  
Web入力で提出  
(事前面談日に詳細をご案内)

受験生

選考

事前面談結果またはトライアルクラス成績  
および小論文・提出書類をもとに  
総合判定し合否を決定

OIU

合格発表

合格発表日の13:00から  
Web合否照会で確認

OIU



受験生

# 1 プレゼンテーション方式



プレゼンテーションは、発表する内容についてはもちろんですが、発表のために準備した資料、発表の仕方も評価の対象になります。一方的な自己PRではなく、自分が伝えたいことやアピールしたいことをわかりやすく聞き手に伝えようとしているか、「どうしてもこの学科で学びたい」という熱意が感じられるかという視点からも評価します。

## 経営経済学部 経営学科

次の2つのテーマから1つを選び実施してください。

なお、プレゼンテーションの方法はパワーポイントまたはポスター等とします。

- ① あなたがコンビニエンスストアの店長になったとして、どのような店にし、どのような工夫をして売上や利益を伸ばしますか。あなたの提案をまとめ、自分なりのプレゼンテーションを実施してください。その後、あなたのプレゼンテーションに対して説明を求めたり、関連した質問をします。
- ② あなたが友人の結婚式のプランを設計することになったとして、どのような結婚式を提案しますか。あなたの考える具体的な計画をまとめ、自分なりのプレゼンテーションを実施してください。その後、あなたのプレゼンテーションに対して説明を求めたり、関連した質問をします。

## 経営経済学部 経済学科

次の2つのテーマから1つを選び実施してください。

なお、プレゼンテーションの方法はパワーポイントまたはポスター等とします。

- ① あなたが今100万円を手にしたとして、それをどのように使いますか。具体的な用途とその理由について自分なりのプレゼンテーションを実施してください。その後、あなたのプレゼンテーションに対して説明を求めたり、関連した質問をします。
- ② あなたの住む地域の魅力と問題点をとりあげ、その地域がより活性化するためにはどうしたらよいか、あなたの考えを具体的にまとめ、自分なりのプレゼンテーションを実施してください。その後、あなたのプレゼンテーションに対して説明を求めたり、関連した質問をします。

## 人間科学部 心理コミュニケーション学科

次の2つのテーマから1つを選び実施してください。

- ① 「他者とのコミュニケーションを通して学んだこと」について、あなた自身の経験をもとにプレゼンテーションしてください。その際には「そのときの状況」「相手との関わり方」「自分の感じたこと・考えたこと」「そこから得た学び」を整理しながら具体的にまとめて説明してください。
- ② あなたが心理コミュニケーション学科で何か一つ自由に企画を立てられるとしたら、どのようなプロジェクトにしますか。自分の役割とプロジェクトの社会的意義を含めてプレゼンテーションを実施してください。なお、プレゼンテーションは序論・本論・結論で構成してください。

## 人間科学部 人間健康科学科

次の2つのテーマから1つを選び実施してください。

- ① 高校生活で熱心に努力したこと（活動実績や成果などを含めて）
- ② 大学入学後に人間健康科学科で学びたいこと、やりたいこと

## 人間科学部 スポーツ行動学科

次の3つの分野から1つを選び、選択した分野のどのような点に興味・関心があるのか、

またそれに至った経緯や、具現化するために自身が積極的に取り組んできた内容などについて実施してください。

- ① 「スポーツ教育」
- ② 「健康・スポーツ」
- ③ 「スポーツマネジメント」

## 国際教養学部 国際コミュニケーション学科

国際的なコミュニケーション、異文化とのコミュニケーションを深めていくことを目的とした自分なりのプレゼンテーションを実施してください。その後、あなたのプレゼンテーションに対して説明を求めたり、関連した質問をします。

## 国際教養学部 国際観光学科

次の2つのテーマから1つを選び実施してください。

- ① 国際的なコミュニケーション、異文化とのコミュニケーションを深めていくことを目的とした自分なりのプレゼンテーションを実施してください。その後、あなたのプレゼンテーションに対して説明を求めたり、関連した質問をします。
- ② 日本をはじめて訪れる外国の人たちに、日本に興味をもってもらい、もう一度観光で訪れてもらうためには、どのような「おもてなし」が必要だと思いますか。あなたの提案をまとめ、自分なりのプレゼンテーションを実施してください。その後、あなたのプレゼンテーションに対して説明を求めたり、関連した質問をします。

## 短期大学部 幼児保育学科

次の演目から、複数の演目を組み合わせて、実施してください。  
絵本や紙芝居などは自作のものが望ましく、楽器演奏はどの楽器でも構いません。

- ① 楽器演奏
- ② 子どもの歌の弾き歌い
- ③ 絵本の読み聞かせ
- ④ 紙芝居
- ⑤ ダンス
- ⑥ エプロンシアター、パネルシアター、ペープサートなどを使った表現
- ⑦ その他

## 短期大学部 ライフデザイン学科(コース共通)

次の3つのテーマから1つを選び実施してください。

- ① あなたの将来の夢や希望の仕事
- ② 高校生活で最も力を入れて頑張ったこと
- ③ 今一番興味があること

## 2 課題方式

Check!

課題方式で申込みされる方は、各申込み期間内に課題のWeb入力を完了してください。  
(テーマ2の参加条件となる対象イベントはP12のPOINT 05参照)

### 経営経済学部 経営学科・経済学科(共通)

次の3つのテーマから1つを選び、800字程度にまとめた課題を作成(入力)してください。  
ただし1を選んだ場合は①②の2つの要素を含めたうえで作成(入力)してください。

1

- ①「持続可能な社会」を目指すために定められた国際目標(SDGs)について、あなたが興味を持っているテーマ
- ② そのテーマについて、あなたの強みや経験を活かして大学時代に取り組みたいこと

・具体的な例を挙げて丁寧に作成(入力)してください。  
・2つの要素を意識して、②を中心に自由に作成(入力)してください。  
・事前面談では、作成した課題の説明と自己アピールをしてもらいます。また、自己アピールの参考となる資料(コピーや写真も可)の提出を歓迎します。

2

オープンキャンパスにおいて、志望する学科の学科説明や模擬授業などのイベントに参加し、関心を持った学科の学びや体験型の学びを一つ取り上げてください。その学びが持つ“参加者を成長させる仕組み”や“社会的意義”、“解決しうる課題”について、自分なりの意見をまとめてください。インターネットや新聞・書籍等を用いて調べても構いません。

3

高等学校で「総合的な探究の時間」や「探究」と名が付く授業を通して行った「探究課題」の成果、またはそこから得た経験などから、あなたは本学に入学してからの学修にどう活かしますか。あるいは、本学が実施する探究授業を受講して、あなたは本学に入学してからの学修にどう活かしますか。授業の中で完成させたワークシートをもとに説明してください。

### 人間科学部 心理コミュニケーション学科

次の3つのテーマから1つを選び、800字程度にまとめた課題を作成(入力)してください。

1

あなたにとって身近な地域の場所(例:商店街、公園、学校周辺など)を一つ取り上げてください。その場所の好きなところや気になっている点(問題・課題)、そしてそこで自分が学んだことをまとめてください。

2

オープンキャンパスにおいて、志望する学科の学科説明や模擬授業などのイベントに参加し、関心を持った学科の学びや体験型の学びを一つ取り上げてください。その学びが持つ“参加者を成長させる仕組み”や“社会的意義”、“解決しうる課題”について、自分なりの意見をまとめてください。インターネットや新聞・書籍等を用いて調べても構いません。

3

高等学校で「総合的な探究の時間」や「探究」と名が付く授業を通して行った「探究課題」の成果、またはそこから得た経験などから、あなたは本学に入学してからの学修にどう活かしますか。あるいは、本学が実施する探究授業を受講して、あなたは本学に入学してからの学修にどう活かしますか。授業の中で完成させたワークシートをもとに説明してください。

### 人間科学部 人間健康科学科

次の3つのテーマから1つを選び、800字程度にまとめた課題を作成(入力)してください。  
(ただし1を選んだ場合は①~④のうち1つ)

1

- ① 食と健康:健康的な食生活を送る上で大切にしていること(具体例をあげて)
- ② 身体と健康:運動やスポーツ活動が、人間の健康に与える影響について
- ③ こころと健康:ストレスが人の心や身体に与える影響について
- ④ 社会と健康:スマートフォンと健康被害の関係について

2

オープンキャンパスにおいて、志望する学科の学科説明や模擬授業などのイベントに参加し、関心を持った学科の学びや体験型の学びを一つ取り上げてください。その学びが持つ“参加者を成長させる仕組み”や“社会的意義”、“解決しうる課題”について、自分なりの意見をまとめてください。インターネットや新聞・書籍等を用いて調べても構いません。

3

高等学校で「総合的な探究の時間」や「探究」と名が付く授業を通して行った「探究課題」の成果、またはそこから得た経験などから、あなたは本学に入学してからの学修にどう活かしますか。あるいは、本学が実施する探究授業を受講して、あなたは本学に入学してからの学修にどう活かしますか。授業の中で完成させたワークシートをもとに説明してください。

### 人間科学部 スポーツ行動学科

次の3つのテーマから1つを選び、800字程度にまとめた課題を作成(入力)してください。  
(ただし1を選んだ場合は①~③のうち1つ)

1

- ① スポーツ教育:運動習熟度別で体育授業を行うための工夫について
- ② 健康・スポーツ:健康・スポーツ科学を大学で学ぶことの意義について
- ③ スポーツマネジメント:スポーツで地域を元気にする方法について

2

オープンキャンパスにおいて、志望する学科の学科説明や模擬授業などのイベントに参加し、関心を持った学科の学びや体験型の学びを一つ取り上げてください。その学びが持つ“参加者を成長させる仕組み”や“社会的意義”、“解決しうる課題”について、自分なりの意見をまとめてください。インターネットや新聞・書籍等を用いて調べても構いません。

3

高等学校で「総合的な探究の時間」や「探究」と名が付く授業を通して行った「探究課題」の成果、またはそこから得た経験などから、あなたは本学に入学してからの学修にどう活かしますか。あるいは、本学が実施する探究授業を受講して、あなたは本学に入学してからの学修にどう活かしますか。授業の中で完成させたワークシートをもとに説明してください。

## 国際教養学部 国際コミュニケーション学科

次の3つのテーマから1つを選び、800字程度にまとめた課題を作成(入力)してください。  
(ただし1を選んだ場合は①②どちらか)

1	①「国際性を身につける」とは、どのようなことだと思いますか。またそのために、あなたは大学で何を学びたいですか。具体的に説明してください。
	② 今後、AI(人工知能)が普及していくと、人間の仕事はAIに奪われてしまうのではないかとされています。他方、人間に残される仕事にはどのようなものがあるとあなたは考えますか。具体的に説明してください。
2	オープンキャンパスにおいて、志望する学科の学科説明や模擬授業などのイベントに参加し、関心を持った学科の学びや体験型の学びを一つ取り上げてください。その学びが持つ“参加者を成長させる仕組み”や“社会的意義”、“解決しうる課題”について、自分なりの意見をまとめてください。インターネットや新聞・書籍等を用いて調べても構いません。
3	高等学校で「総合的な探究の時間」や「探究」と名が付く授業を通して行った「探究課題」の成果、またはそこから得た経験などから、あなたは本学に入学してからの学修にどう活かしますか。あるいは、本学が実施する探究授業を受講して、あなたは本学に入学してからの学修にどう活かしますか。授業の中で完成させたワークシートをもとに説明してください。

## 国際教養学部 国際観光学科

次の3つのテーマから1つを選び、800字程度にまとめた課題を作成(入力)してください。  
(ただし1を選んだ場合は①②どちらか)

1	①「国際性を身につける」とは、どのようなことだと思いますか。またそのために、あなたは大学で何を学びたいですか。具体的に説明してください。
	② 外国人観光客が日本各地を訪れることで、国際交流ができ、まちが活性化することが期待される一方で、日本には外国人観光客が増えることに不安を覚える人や、これ以上増えてほしくないと思う人たちもいます。このことについて、あなたの考えをまとめてください。
2	オープンキャンパスにおいて、志望する学科の学科説明や模擬授業などのイベントに参加し、関心を持った学科の学びや体験型の学びを一つ取り上げてください。その学びが持つ“参加者を成長させる仕組み”や“社会的意義”、“解決しうる課題”について、自分なりの意見をまとめてください。インターネットや新聞・書籍等を用いて調べても構いません。
3	高等学校で「総合的な探究の時間」や「探究」と名が付く授業を通して行った「探究課題」の成果、またはそこから得た経験などから、あなたは本学に入学してからの学修にどう活かしますか。あるいは、本学が実施する探究授業を受講して、あなたは本学に入学してからの学修にどう活かしますか。授業の中で完成させたワークシートをもとに説明してください。

## 短期大学部 幼児保育学科

次の3つのテーマから1つを選び、600字程度にまとめた課題を作成(入力)してください。  
(ただし1を選んだ場合は①②どちらか)

1	① あなたが理想とする保育者像について説明してください。
	② 保育者になるために、幼児保育学科で学びたいことを具体的に説明してください。
2	オープンキャンパスにおいて、志望する学科の学科説明や模擬授業などのイベントに参加し、関心を持った学科の学びや体験型の学びを一つ取り上げてください。その学びが持つ“参加者を成長させる仕組み”や“社会的意義”、“解決しうる課題”について、自分なりの意見をまとめてください。インターネットや新聞・書籍等を用いて調べても構いません。
3	高等学校で「総合的な探究の時間」や「探究」と名が付く授業を通して行った「探究課題」の成果、またはそこから得た経験などから、あなたは本学に入学してからの学修にどう活かしますか。あるいは、本学が実施する探究授業を受講して、あなたは本学に入学してからの学修にどう活かしますか。授業の中で完成させたワークシートをもとに説明してください。

## 短期大学部 ライフデザイン学科(コース共通)

次の3つのテーマから1つを選び、600字程度にまとめた課題を作成(入力)してください。  
(ただし1を選んだ場合は①～③のうち1つ)

1	① 入学後の学生生活：ライフデザイン学科のホームページ(またはパンフレット)を見て、入学後はどのような学生生活を送りたいか。
	② 高校時代の取り組みと成果：あなたが高校時代に一生懸命に取り組んだこととその取り組みで得られたこと。
	③ 海外への関心：あなたは海外に行ったことがある、もしくは、あなたが海外に行くとしたらどこでどんなことを学んでみたいか。
2	オープンキャンパスにおいて、志望する学科の学科説明や模擬授業などのイベントに参加し、関心を持った学科の学びや体験型の学びを一つ取り上げてください。その学びが持つ“参加者を成長させる仕組み”や“社会的意義”、“解決しうる課題”について、自分なりの意見をまとめてください。インターネットや新聞・書籍等を用いて調べても構いません。
3	高等学校で「総合的な探究の時間」や「探究」と名が付く授業を通して行った「探究課題」の成果、またはそこから得た経験などから、あなたは本学に入学してからの学修にどう活かしますか。あるいは、本学が実施する探究授業を受講して、あなたは本学に入学してからの学修にどう活かしますか。授業の中で完成させたワークシートをもとに説明してください。

### 3 資格・活動方式

#### 資格・活動実績の証明書類について

資格・活動実績の証明資料（コピー）を各申込み期間内に提出してください。  
申込み時に入力した資格・活動実績内容と異なる証明書類を提出された場合、  
点数化できません。

「資格・活動実績証明書」  
用紙はこちらから



①証明となる記録や賞状のコピーが提出できない場合や、  
クラブ部長や国際交流、ボランティア活動など証明書がない場合

→顧問や担任の先生に、「総合型選抜（AO） 資格・活動実績証明書」用紙（上のQRコードからダウンロード）に、  
証明したい内容や期間などの記載および署名と捺印をもらって提出してください。

②その他、大会成績を証明する資料として、勝敗が記載されたトーナメント表や、プログラム冊子、個人名が記載された  
メンバー表なども必要箇所をコピーし、提出してください。（本人が出場したことがわかる書類）

#### 資格 一覧

分野	資格	学 科								
		経 営	経 済	心理 コミュニケーション	人 間 健康 科学	ス ポ ー ツ 行 動	国際 コミュニケーション	国際 観光	幼 児 保 育	ライ フ デ ザ イン
語 学	実用英語技能検定（英検）準2級以上／TOEFL iBT34点以上／TOEIC420点以上／GTEC*840点以上 IELTS3.5点以上／全商 英語検定2級以上／中国語検定4級以上（中国語を母語とする者は除く） *4技能のオフィシャルスコアに限る	●	●	●	●	●	●	●	●	●
歴 史	歴史能力検定2級以上	●	●	●	●	●	●	●	●	●
情報処理	マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS-Word、Excel、PowerPoint）一般以上 ITパスポート試験／日商 PC検定（文書作成3級以上／データ活用3級以上） 情報検定（J検）情報活用試験3級以上／情報検定（J検）情報システム試験（プログラマ認定／システムエンジニア認定） 情報検定（J検）情報デザイン試験初級以上／ICTプロフィシエンシー検定（P検）3級以上 全商 情報処理検定（ビジネス情報部門／プログラミング部門）2級以上 全商 ビジネス文書実務検定試験（ビジネス文書部門）2級以上／全工 情報技術検定3級以上 全工 パソコン利用技術検定3級以上	●	●	●	●	●	●	●	●	●
デザイン	色彩検定3級以上／カラーコーディネーター検定3級以上／全工 グラフィックデザイン検定3級以上 CGクリエイター検定ベーシック以上／Webデザイナー検定ベーシック以上	●	●	●	●	●	●	●	●	●
漢 字	日本漢字能力検定（漢検）準2級以上／硬筆書写技能検定2級以上	●	●	●	●	●	●	●	●	●
数 学	実用数学技能検定準2級以上	●	●	●	●	●	●	●	●	●
簿記・会計	日商 簿記検定3級以上／全商 簿記実務検定2級以上／全経 簿記能力検定3級以上 日商 電子会計実務検定3級以上／全商工連合会 珠算検定3級以上	●	●	●	●	●	●	●	●	●
福 祉	介護福祉士／介護職員初任者研修修了	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	体カトレーニング検定3級以上／スポーツ医学検定3級以上					●				
	福祉住環境コーディネーター検定3級以上 実務者研修修了	●	●	●	●			●	●	●
流 通	日商 リテールマーケティング（販売士）検定3級以上／全商 商業経済検定2級以上	●	●	●	●	●	●	●	●	
秘 書	実務技能検定協会 秘書検定2級以上	●	●	●	●	●	●	●	●	
観 光	世界遺産検定3級以上	●	●	●	●	●	●	●	●	
家 政	調理師免許／製菓衛生師／全国高等学校家庭科被服製作技術検定3級以上 全国高等学校家庭科食物調理技術検定3級以上			●	●				●	
保 育	全国高等学校家庭科保育技術検定3級以上			●				●	●	

#### スポーツ活動・文化活動 一覧

分野	活 動	学 科								
		経 営	経 済	心理	人 健	ス ポ	国際 コ	国際 観	幼 保	ライ フ
国際交流	外国の学校に6ヶ月以上留学経験のある者／海外で2週間以上の語学・文化研修や国際交流プログラムに参加した者	●	●	●	●	●	●	●	●	●
音 楽	吹奏楽コンクールの都道府県大会（もしくは地区大会）の銀賞以上	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	ヤマハ音楽能力検定（ピアノ／エレクトーン）演奏グレード5級以上／カワイピアノ演奏グレード6級以上								●	●
リーダーシップ	生徒会役員1期以上／クラブ部長／クラブ副部長／体育祭・文化祭実行委員長／マネージャー（クラブ）	●	●	●	●	●	●	●	●	●
社会活動	ボランティア活動期間1年以上で所属機関から表彰または推薦された者	●	●	●	●	●	●	●	●	●
文化活動	都道府県大会 参加者総数の上位10%以内もしくは参加団体総数の上位20%以内	●	●	●	●	●	●	●	●	●
スポーツ	都道府県大会 個人32位以内もしくは団体32位以内	●	●	●	●	●	●	●	●	●

資格等の難易度・活動実績に応じて、点数が異なります。

## 4 トライアルクラス方式（短大限定）

トライアルクラス方式はトライアルクラス（体験授業）に参加し、授業の理解度や受講態度などであなたの熱意や入学後の姿勢などをアピールできる方式です。

### 入試日程

#### 短期大学部

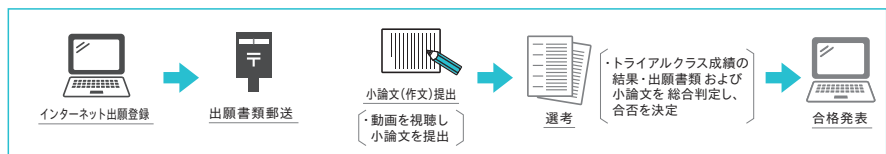
入試種別	トライアルクラス開講日	受講結果発送日	出願日程			入学手続	
			出願期間 (締切日消印有効)	小論文提出期限	合格発表日	入学金納入期間	前期授業料等 納入期間
I期	4月26日(日)	5月1日(金)	10月5日(月) ∩ 10月15日(木)	10月22日(木)	11月6日(金)	11月6日(金) ∩ 11月20日(金)	11月6日(金) ∩ 12月18日(金)
	5月24日(日)	5月29日(金)					
	6月14日(日)	6月19日(金)					
	7月19日(日)	7月24日(金)					
	8月23日(日)	8月28日(金)					

### 入試の流れ

#### STEP 01 申込み～受講～結果通知



#### STEP 02 出願～選考～合格発表



### 当日のスケジュール

#### 当日の持ち物 筆記用具（服装自由）



### 出願要件

次の①～④のすべて（①は①～③のいずれか）に該当する者。（①の②・③に該当する者は、申込み期間開始日の2週間前までに入試・広報部までお問い合わせください。）

- ① 2026年3月以降に高等学校または中等教育学校を卒業した者および2027年3月卒業見込みの者。  
② 通常の課程による12年間の学校教育を修了した者および2027年3月までに修了見込みで、2027年4月1日時点の年齢が19歳までの者。  
③ 学校教育法施行規則第150条の規定により高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者および2027年3月までにこれに該当する見込みで、2027年4月1日時点の年齢が19歳までの者。
- ② トライアルクラスを受講しトライアルクラス方式での出願を許可された者。
- ③ 本学での勉学に強い意欲・情熱を持つ者。
- ④ 申込みする短期大学部・学科のアドミッション・ポリシー（入学者受入れの方針：P6および本学ホームページ参照）を理解する者。

注1) 年度途中において予定している募集人員に達した場合、以降の申込み受付を実施しない可能性があります。申込み受付状況については、都度本学ホームページでご確認ください。

注2) 各出願期間最終日の翌業務日に限り、守口キャンパスにて出願窓口受付を実施します。（9:00～15:00）

注3) 合格発表日の13:00からWeb合否照会で合否を確認できます。なお、郵送での合否通知は行いません。

# 総合型選抜(AO)申込みフォームの入力内容

このページを活用し、申込み時にWebで入力する内容をあらかじめ準備しておきましょう。

申込み内容とあわせて、高校生活でがんばったことや印象に残っていること、  
大学・短大に入学して学びたいことや取り組みたいこと、卒業後の進路や夢についても整理し事前面談当日に備えましょう。



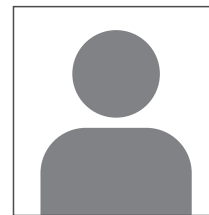
申込みフォームは  
こちら



## 基本情報

氏名(漢字)		性別	男 ・ 女
氏名(ふりがな)		生年月日	年 月 日

郵便番号	
都道府県	
市区町村・番地	
マンション名等	



顔写真データ

申込み時に撮影 または  
写真データをアップロード

顔写真データのサイズ上限:4MB  
対応拡張子:「.png」「.jpg」「.gif」

連絡先①		( 本人 )
連絡先②		( 自宅 ・ 家族 )
メールアドレス		

高校名		卒業(見込み)年	2026年3月卒業
学科名	科		2027年3月卒業見込み

## 志望学科

大 学		短期大学部	
経営経済学部	経営学科	幼児保育学科	
	経済学科	ライフデザイン学科	観光・英語コース
人間科学部	心理コミュニケーション学科		キャリアデザインコース
	人間健康科学科		
	スポーツ行動学科		
国際教養学部	国際コミュニケーション学科		
	国際観光学科		

プレゼンテーション方式

選択したテーマ：

どのようなプレゼンテーションをするのか具体的に入力してください。(250字まで)

プレゼンテーションの際に使用する物(大学側で用意する物品等) ※長机は各面談室に設置

ホワイトボード&マグネット ・ スピーカー(Bluetooth) ・ パソコン(windows) ・ モニター(画面出力用)  
変換コネクタ(Lightning) ・ 変換コネクタ(type-C) ・ ネット環境(Wi-Fi) ・ その他( )

受験生自身が持参して使用するもの 例)パソコン(Mac)、タブレット(iPad)、iPhone

課題方式

選択したテーマ：

内容：

資格・活動方式

取得日・期間等	資格、大会名、活動実績	学年
例)2024年6月	例)実用英語技能検定準2級	例)2年

※同じ分野・種目・競技の内容は最上位のものだけで記載してください。

志望理由

自己PRと本学に入学したい理由や、将来どのようになりたいか等を具体的に入力してください。(400字まで)

# 国際教養学部 インテンシブプログラム

## 少人数制の特別プログラムで 語学力を高める

1年次から英語または中国語を集中的に学ぶ少人数制のインテンシブプログラムを設置。外国語大学以上に充実したカリキュラムで、語学力を高めます。



中級者から上級者まで

### 英語インテンシブプログラム

一般学生の英語の履修時間割合  
6時間/週

1年次	12時間/週
2年次	9時間/週

- 01 少人数で細やかな指導
- 02 生の英語で「読む・書く・聞く・話す」の4スキルをマスター!
- 03 担任が個別カウンセリング



初級者から上級者まで

### 中国語インテンシブプログラム

【1年次前期】準備期間：3時間/週  
【1年次後期/2年次前期】本プログラム：12時間/週

- 01 発声から会話、文法まで基礎をマスター!
- 02 外国人教員だから生の中国語を学べる
- 03 中国の文化も学べる

## STEP 1. 出願時のアンケート調査

インテンシブプログラム（英語・中国語）への興味や参加意欲

語学系資格の保有状況（英検・GTEC・TOEIC等）および今後の受験計画

中学・高校時の留学・国際交流プログラム参加経験

出願時に上記3点についてアンケートを行います。（国際教養学部志望者のみ）

※アンケートの回答が可否の判定に影響することはありません。

受験・合格・入学手続

## STEP 2. 入学時オリエンテーション

英語インテンシブプログラム 英語プレイスメントテスト（クラス分けテスト・入学者全員） + 面接

中国語インテンシブプログラム 面接

インテンシブプログラム希望者には上記試験を行います。

選考

インテンシブプログラム受講の可否決定

# アドミッション・ポリシー(入学者受入れの方針)[抜粋]

## 経営経済学部

### 経営学科

経営学科では、経営を取り巻く社会に関する幅広い知識を身につけ、経営学の専門知識を活用して総合的な視野から社会の発展に貢献できる人材の育成を目指す。その目的のもと、以下のような資質を備えた多様な人材を幅広く受け入れる。

- ① 経営学科での学修に必要な基礎学力を有し、企業経営・マーケティング・ベンチャービジネス・スポーツビジネスに関心を持ち、主体的に学ぶ意欲のある人。
- ② 絶えず変化する社会の中で、自らの思考力やコミュニケーション能力を高め、時代の先端を切り拓こうとする意欲のある人。
- ③ 持続可能な社会の実現に向けて、他者と協働しながら課題解決に取り組む意欲のある人。

本学科では、上記の資質を募集方針の柱とし、それに基づいて教科・科目を設定した筆記試験中心の一般選抜、および面接などを重視した各種選抜試験を実施する。これらの選抜においては、高等学校で求められる学力の三要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」などを評価基準とし、各試験の特性に応じて適切に重みづけを行う。

なお、経営学科への入学に際して、経営学の専門的な予備知識は必要ない。大学での学びを通じて自身の未来を切り拓こうとする意欲と基礎的な学力を備えている人材であれば、すべての人を歓迎する。

#### 高等学校等で履修・取得しておくことが望ましい科目分野・資格等

- [1] 地理歴史および公民分野の基礎的な内容を理解し、国内外における経営や経済の動向・情勢に関心を持っていること。
- [2] 国際化が進む地域社会への理解を深めるため、国語・英語・数学といった各教科を幅広く学修し、資料を的確に読み解くための基礎学力を備えていること。
- [3] さらに、企業経営に関わる知識や技能として、簿記検定、情報処理検定、パソコン検定、数学検定、英語検定などの資格を取得していること。
- [4] 加えて、ボランティア活動や課外活動などに積極的に取り組み、自主性と協調性に基づくチームワークや奉仕の精神を理解していることが望ましい。

### 経済学科

経済学科は、建学の精神である「全人教育」と「教学の基本」のもと、大学全体のアドミッション・ポリシー(入学者受入れの方針)に定める事項のほか、次のような者を幅広く受け入れる。

- ① 国際化する経済社会や地域社会に関心を持ち、自主的・主体的にその問題解決に取り組もうとする強い意志を有している人。
- ② 経済学を中心とする幅広い分野の学問を修めるなど、将来の進路に向かって何事にも積極的に取り組む人。

以上の項目を募集方針の要素として、教科・科目を設定して筆記試験を中心とする一般選抜試験と、面接などを中心とする各種選抜試験を実施しているが、高等学校における学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」等を、それぞれの選抜試験において重みづけを行い評価する。ただし、経済学科に入学するために、経済学の特別な基礎知識は必要としない。大学で学ぶにふさわしい意欲と基礎学力を備えた人材であれば、すべての人を歓迎する。

#### 高等学校等で履修・取得しておくことが望ましい科目分野・資格等

- [1] 資料を読み解き、自らの考えを表現するとともに、他者との円滑なコミュニケーションを図るために、国語の基礎的能力を有していること。
- [2] 高等学校で学ぶ様々な科目を通して、現代における社会的な問題について基礎的な知識を修得していること。
- [3] 新聞・ニュース報道等を通じて、経済学科が対象としている社会の諸問題に関心を持つとともに、これらを探求するための基礎としての地理歴史・公民分野について幅広く学修していること。

## 人間科学部

### 心理コミュニケーション学科

心理コミュニケーション学科では、学科の掲げる教育目的を踏まえ、次の者を幅広く受け入れる。

- ① 人間の心理と人とのコミュニケーションに関心を持っている人。
- ② 人と社会を幸せにしたいと考えている人。
- ③ 将来の進路に向かって何事にも積極的に取り組む人。
- ④ 幅広く様々なことを学ぶ意欲がある人。

以上の項目を募集方針の要素として、教科・科目を設定して筆記試験を中心とする一般選抜試験と、面接などを中心とする各種選抜試験を実施しているが、高等学校における学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」等を、それぞれの選抜試験において重みづけを行い評価する。

#### 高等学校等で履修・取得しておくことが望ましい科目分野・資格等

- [1] 文献・資料を読んで、その内容を理解し、まとめることができる能力を有していること。
- [2] 自分の考えを人前で話すことができる程度の国語、または、英語の基礎的な能力を有していること。
- [3] 生徒会活動やボランティア活動などの諸課外活動を経験していることが望ましい。

### 人間健康科学科

人間健康科学科では、学科の掲げる教育目的を踏まえ、次の者を幅広く受け入れる。

- ① 「人間」、「社会」、「健康」に対する関心を持っている人。
- ② 「心豊かに人生を生きる技と、社会人として必要な基礎的能力を身につける」という学科の理念に共感できる人。
- ③ 将来は、健康をはじめとしたさまざまな分野で、人々の幸せのために貢献しようとする意欲を持っている人。
- ④ 何ごとに対しても積極的に取り組み、常に自分を成長させていこうと考えている人。

以上の項目を募集方針の要素として、教科・科目を設定して筆記試験を中心とする一般選抜試験と、面接などを中心とする各種選抜試験を実施しているが、高等学校における学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」等を、それぞれの選抜試験において重みづけを行い評価する。

#### 高等学校等で履修・取得しておくことが望ましい科目分野・資格等

- 保健体育・家庭科及び生物の各分野の基礎的な内容を理解していること。

### スポーツ行動学科

スポーツ行動学科では、学科の掲げる教育目的を踏まえ、次の者を幅広く受け入れる。

- ① 本学科の特性を理解し、勉学と課外活動を両立できる人。
- ② スポーツ教育、健康・スポーツ指導、スポーツマネジメントに興味・関心がある人。
- ③ 将来の進路に向かって何事にも積極的に取り組む人。
- ④ 幅広く様々なことを学ぶ意欲があり、地道に継続した努力を惜しまない向上心のある人。

以上の項目を募集方針の要素として、教科・科目を設定して筆記試験を中心とする一般選抜試験と、面接などを中心とする各種選抜試験を実施しているが、高等学校における学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」等を、それぞれの選抜試験において重みづけを行い評価する。

#### 高等学校等で履修・取得しておくことが望ましい科目分野・資格等

- 体育及び保健の基礎的な内容をよく理解していること。



## 国際教養学部

### 国際コミュニケーション学科

国際コミュニケーション学科では、学科の掲げる教育目的を踏まえ、次の者を幅広く受け入れる。

- ①語学力と行動力をもって国際社会で活躍したいと考えている人。
- ②多文化に関心を持っている人。
- ③基本的な言語コミュニケーションができること。
- ④将来の進路に向かって何事にも積極的に取り組む人。

以上の項目を募集方針の要素として、教科・科目を設定して筆記試験を中心とする一般選抜試験と、面接などを中心とする各種選抜試験を実施しているが、高等学校における学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」等を、それぞれの選抜試験において重みづけを行い評価する。

高等学校等で履修・取得しておくことが望ましい科目分野・資格等

- 〔1〕国語や英語に興味を持ち高校レベルの基礎的な学力を有していること。
- 〔2〕積極的に実用英語技能検定、GTEC<sup>®</sup>、TOEIC<sup>®</sup>などの資格を取得しようとする意欲を有していること。

### 国際観光学科

国際観光学科では、学科の掲げる教育目的を踏まえ、次の者を幅広く受け入れる。

- ①多文化や日本文化に関心を持っている人。
- ②観光やホスピタリティに関連するビジネスに関心を持っている人。
- ③文化・芸術・エンターテインメントに関連するビジネスに関心を持っている人。
- ④基本的な言語コミュニケーションができること。
- ⑤将来の進路に向かって何事にも積極的に取り組む人。

以上の項目を募集方針の要素として、教科・科目を設定して筆記試験を中心とする一般選抜試験と、面接などを中心とする各種選抜試験を実施しているが、高等学校における学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」等を、それぞれの選抜試験において重みづけを行い評価する。

高等学校等で履修・取得しておくことが望ましい科目分野・資格等

- 〔1〕国語や英語に興味を持ち高校レベルの基礎的な学力を有していること。
- 〔2〕地理や歴史分野の基礎的な学習内容を理解し、地理や歴史に関する検定などを受ける意欲を有していること。

## 短期大学部

### 幼児保育学科

幼児保育学科では、学科の教育目的を理解し学習成果を達成できる資質を持つ人、具体的には次のような人を求める。

- ①保育にかかわるすべての事柄に関心を持っている人。
- ②幅広く様々なことを学ぶ意欲のある人。
- ③①、②をもとに、幼稚園教諭免許と保育士資格の取得を目指す人。

上記の人物像を踏まえ、筆記試験を中心とする一般選抜試験と面接などを中心とする各種選抜試験を実施し、学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」を総合的に評価する。

高等学校等で履修・取得しておくことが望ましい科目分野・資格等

- 〔1〕言葉によって自らの考えを表現するために、国語の基礎的内容を理解していること。
- 〔2〕子どもの表現活動を学ぶ基礎として、音楽・美術・体育に興味を有していること。
- 〔3〕特別活動・課外活動(ボランティア活動など)に積極的に参加していること。

### ライフデザイン学科

ライフデザイン学科では、学科の教育目的を理解し、学習成果を達成できる資質を持つ人、具体的には次のような人を求める。

- ①将来に向かって何事にも積極的に取り組むことができる人。
- ②多様な文化や価値観を理解し、他者とのコミュニケーションができる人。
- ③様々な出会いや経験を通じて豊かな人生を創造したいと考えている人。
- ④ビジネス全般に関心を持ち、さまざまな業界で活躍したいと考えている人。
- ⑤特に観光ビジネスに関心を持ち、観光業界で活躍したいと考えている人。
- ⑥ボランティア活動などを通じた地域貢献に関心がある人。
- ⑦国内外の文化やことばに関心を持ち、国際交流に貢献したいと考えている人。

上記の人物像を踏まえ、筆記試験を中心とする一般選抜試験と面接などを中心とする各種選抜試験を実施し、学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」を総合的に評価する。

高等学校等で履修・取得しておくことが望ましい科目分野・資格等

国語、数学、英語、社会の基礎的な内容。